

Ba Đình, ngày 25 tháng 6 năm 2025.

**BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN  
THỰC HIỆN CÔNG KHAI TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC  
Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư 09/2024/-TT. BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo Hà Nội quy định về công khai hoạt động của các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo về thực hiện Công tác công khai trong hoạt động của nhà trường năm học 2024-2025 của UBND quận Ba Đình, PGD&ĐT quận Ba Đình

Căn cứ vào đặc điểm tình hình của nhà trường năm học 2024-2025, trường Mẫu Giáo Số 10 báo cáo về việc triển khai và thực hiện Công tác công khai trong các hoạt động của nhà trường năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể sau:

**I. THÔNG TIN CHUNG**

**1. Tên trường:** Trường Mẫu Giáo Số 10

**2. Địa chỉ:** Số 21 ngõ 100 Đội Cấn, phường Đội Cấn, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.

- Email: mg10@badinh.edu.vn

- Website: www.mgso10.ba dinh.edu.vn

**3. Loại hình cơ sở giáo dục:** Công lập.

**4. Sứ mạng, tầm nhìn và mục tiêu của Trường Mẫu giáo Số 10**

**Sứ mạng:** Trường Mẫu Giáo Số 10 mang đến một môi trường giáo dục hạnh phúc, an toàn, thân thiện và năng động, nơi mà mỗi đứa trẻ được yêu thương, khuyến khích và phát triển toàn diện chú trọng vào lĩnh vực phát triển thể chất và nâng cao chất lượng trong lĩnh vực giáo dục kỹ năng lễ giáo cho trẻ.

**Tầm nhìn:** Hướng đến việc trở thành một trong những mô hình giáo dục mầm non có chất lượng cao, hiện đại và bắt kịp với sự phát triển không ngừng trong giáo dục tại Quận Ba Đình, nơi mà giáo dục sớm được xem là nền tảng quan trọng đối với sự thành công và hạnh phúc của mỗi trẻ nhỏ.

**Mục tiêu chính cho năm học 2024 - 2025:**

- Tạo môi trường thúc đẩy sự sáng tạo qua các hoạt động học tập và thực hành, từ đó giúp trẻ phát triển nhận thức về nghệ thuật và tư duy sáng tạo.

- Đảm bảo mỗi đứa trẻ có một môi trường học tập an toàn, gần gũi và đầy cảm hứng. Tạo điều kiện thuận lợi để trẻ em cảm thấy tự tin, yêu thích và hứng thú trong việc học tập và khám phá.

- Tập trung ứng dụng phương pháp tiên tiến học tập thông qua trải nghiệm vào chương trình giáo dục phù hợp với từng độ tuổi và nhu cầu của trẻ em. Đặc biệt, chú trọng vào việc phát triển các kỹ năng công dân thế kỷ 21 bao gồm cả mặt thể chất, tinh thần và xã hội.

- Xây dựng và duy trì mối quan hệ tích cực với phụ huynh và gia đình. Đưa ra các chương trình giao tiếp hiệu quả tạo ra cơ hội để phụ huynh tham gia hoạt động vào quá trình giáo dục của con em mình.

- Đầu tư vào đào tạo và phát triển nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm. Đảm bảo các giáo viên luôn có những kỹ năng và kiến thức mới nhất để hỗ trợ sự phát triển toàn diện cho trẻ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào công tác quản lý và dạy học cho trẻ. Sử dụng các phần mềm giáo dục để giáo viên có thể thiết kế bài giảng sinh động và phù hợp với sự phát triển của trẻ. Sử dụng các nền tảng mạng xã hội và ứng dụng di động để tạo ra một cộng đồng học tập kết nối giữa giáo viên, học sinh và phụ huynh. Tạo ra các kênh thông tin để phụ huynh có thể dễ dàng tiếp cận thông tin về tiến độ học tập, hoạt động của lớp và các sự kiện của trường.

## **5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của trường Mẫu Giáo Số 10**

Trường Mẫu giáo Số 10 được thành lập năm 1978, trường có 1 điểm trường tại số nhà 21, ngõ 100, phố Đội Cán, phường Đội Cán, quận Ba Đình, Thành phố Hà Nội. Chức năng của trường là chăm sóc nuôi dạy các cháu nhà trẻ -mẫu giáo từ 2-6 tuổi. Năm 2020 nhà trường được UBND quận Ba Đình quan tâm xây mới 5 tầng trên khuôn viên đất có diện tích 1679 m<sup>2</sup> với 15 phòng học, 07 phòng giáo dục chuyên biệt gồm: phòng Nghệ thuật, phòng Thể chất, phòng Steam; phòng tạo hình, phòng Tiếng Anh, phòng máy tính & chiếu phim, phòng thư viện và 02 sân chơi thể chất thoáng mát tại tầng 1 và tầng 4 và các phòng hiệu bộ cho CB-GV-NV và học sinh học tập và làm việc, tất cả đều được trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng đồ chơi hiện đại đảm bảo theo đúng theo yêu cầu của trường chuẩn Quốc gia.

Nhà trường có hệ thống camera nội bộ (riêng camera cổng trường có kết nối với Công an phường, công an quận) để kịp thời xử lý về ANTTAT xảy ra đối với trường.

Là trường điểm của Quận Ba đình, Năm học 2024 - 2025 Nhà trường được phân công làm điểm về chuyên đề nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ.

Nhà trường đã có 16 năm đạt tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố, 2 lần được UBND thành phố Hà Nội và Bộ GDĐT tặng bằng khen, được UBND thành phố Hà Nội tặng cờ thi đua xuất sắc dẫn đầu thành phố Hà Nội. Năm 2023 được Thủ tướng chính phủ tặng bằng khen. Năm 2021 nhà trường đã đón kiểm định chất lượng

giáo dục đạt cấp độ III, Đạt chuẩn Quốc gia mức độ II, là trường mầm non đầu tiên của Quận Ba Đình đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

## **II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN**

Đội ngũ CBGVNV của nhà trường có tổng số 50 đồng chí: Trong đó:

- Ban giám hiệu: 03 người (Trình độ chuyên môn của CBQL: 01 đ/c Hiệu trưởng là trình độ thạc sĩ; 01 đ/c Phó Hiệu trưởng có trình độ thạc sĩ, 01 đ/c Phó Hiệu trưởng có trình độ đại học.)

- Giáo viên: 33 người (Trình độ chuyên môn: Đội ngũ CBGV 91,4% đạt chuẩn, 71,4% đạt trên chuẩn theo luật GD năm 2019).

- Nhân viên: 14 người (Trình độ chuyên môn của nhân viên: 01 nhân viên có bằng cử nhân, 01 nhân viên có bằng cao đẳng, 09 nhân viên có bằng trung cấp chuyên nghiệp và 03 nhân viên có chứng chỉ nghề).

## **III. CƠ SỞ VẬT CHẤT:**

### **1. Thông tin về cơ sở vật chất:**

*(theo khoản 2 điều 6 Thông tư 09/2024/-TT. BGDĐT)*

Trường có tổng diện tích đất là 1.044 m<sup>2</sup> (Bình quân trẻ 7,9 m<sup>2</sup> /trẻ)

Trong những năm qua, nhà trường đã trồng và thường xuyên chăm sóc cây xanh che bóng mát cũng như các loại cây cảnh khác nhau. Đến nay, trong khuôn viên trường đã có 04 cây xanh tạo bóng mát và các loại hoa để tăng tính thẩm mỹ cho sân trường, đảm bảo khuôn viên xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục

Trường có cổng trường, biển tên trường, đảm bảo yêu cầu an toàn, thẩm mỹ, có tường rào bảo vệ khép kín cao 2m đảm bảo an toàn. Cổng chính của trường được xây dựng kiên cố, rộng rãi, cao ráo bảo đảm an toàn cho các bậc phụ huynh đưa đón học sinh, kể cả trong giờ cao điểm. Biển tên trường được lắp đặt rõ ràng, đảm bảo vẻ mỹ quan, nội dung biển tên trường đúng theo quy định Điều lệ trường Mầm non.

Trường đã xây dựng công trình tổng diện tích sàn xây dựng 2.650m<sup>2</sup>; có sân chơi với diện tích 770m<sup>2</sup>, được lát gạch, trải thảm cỏ đảm bảo diện tích khuôn viên, sân chơi theo quy định.

- Diện tích sân vườn 70 m<sup>2</sup>.

- Diện tích sân tầng 1 là 450 m<sup>2</sup>.

- Diện tích sân chơi tầng 4 là 320 m<sup>2</sup>.

- Trường được thiết kế xây dựng 5 tầng: quy mô 15 phòng học, có diện tích trung bình 60m<sup>2</sup>/phòng

- Tổng số phòng chức năng, hiệu bộ: 10 phòng (phòng nghệ thuật, phòng thể chất, phòng thư viện, phòng máy tính, phòng tiếng Anh....).

- Nhà trường có đủ các phòng khối phòng hành chính quản trị như: phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, phòng hành chính, phòng y tế, phòng văn thư, văn phòng trường, phòng hội trường, phòng nhân viên, phòng bảo vệ.

- Khu bếp ăn được sắp xếp một chiều đảm bảo đúng quy trình về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Đồ dùng nấu ăn được trang bị đầy đủ, hiện đại: máy xay thịt, máy cắt rau củ quả, tủ cơm gas, nồi cơm điện, tủ sấy bát, tủ hấp khăn, tủ lạnh lưu mẫu thức ăn. 100% các đồ dùng như bát, thìa, xoong được trang bị bằng inox. Hệ thống bếp điện, hệ thống hút mùi đảm bảo an toàn và đúng theo quy định.

- Trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời được đầu tư đầy đủ và hiện đại.

**2. Thông tin về cơ sở vật chất và tài liệu học tập sử dụng:** (theo khoản 2 điều 8 Thông tư 09/2024/-TT. BGDĐT)

- Trang thiết bị dạy học: Đầy đủ trang thiết bị hiện đại như máy chiếu, bảng tương tác, thiết bị học tập, phòng máy tính.

- Khu vực vui chơi: Khu vực vui chơi ngoài trời rộng 770m<sup>2</sup> với sân chơi, khu vận động.

- Các trang thiết bị khác: Hệ thống camera an ninh, máy lạnh, hệ thống nước sạch, phòng y tế trang bị đầy đủ thiết bị.

#### **IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục: được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 vào năm 2021.

*Kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá*

Kết quả đánh giá ngoài và kiểm định mức độ 2; Chuẩn Quốc gia cấp độ 2 năm 2021

*Kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng hàng năm*

+ Các tiêu chuẩn đạt được:

- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.
- Tiêu chuẩn 2: Cơ sở vật chất và trang thiết bị.
- Tiêu chuẩn 3: Đội ngũ giáo viên và nhân viên.
- Tiêu chuẩn 4: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.
- Tiêu chuẩn 5: Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục.

Năm học 2024 - 2025 nhà trường đã hoàn thành công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng. Kết quả đạt như sau:

+ Tổng số 05 tiêu chuẩn và 25 tiêu chí

- Mức 1: đạt 25/25 = 100% tiêu chí
- Mức 2: đạt 25/25 = 100% tiêu chí
- Mức 3: đạt 19/19 = 100% tiêu chí
- Mức 4: không

#### **V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục phát huy các điểm mạnh, các quy định về chuyên môn của nhà trường, thường xuyên tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng, tăng cường công tác dự giờ, đổi mới sinh hoạt chuyên môn tạo điều kiện

giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn do ngành tổ chức; Bên cạnh đó, nhà trường chủ động, linh hoạt để thực hiện các biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của giáo viên

Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ dự kiến đạt được, chương trình giáo dục, kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển, các hoạt động hỗ trợ chăm sóc, giáo dục (Kèm theo biểu mẫu số 01)

Công khai số trẻ em nhóm ghép, số trẻ em học một hoặc hai buổi/ngày, số trẻ em khuyết tật học hòa nhập, số trẻ em được tổ chức ăn bán trú, số trẻ em được kiểm tra sức khỏe định kỳ, kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em, số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục, có sự phân chia theo các nhóm tuổi (Kèm theo biểu mẫu số 02)

## **VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH**

Thực hiện công tác công khai tài chính theo đúng quy định của pháp luật. Cụ thể như sau:

### *a. Tình hình tài chính của trường trong năm học 2024-2025:*

Công khai tài chính theo các văn bản quy định hiện hành về Quy chế công khai tài chính đối với ngân sách nhà nước, học phí, các khoản thu chi thỏa thuận với phụ huynh, chi thường xuyên... Báo cáo quyết toán năm 2024 (đính kèm các biểu mẫu tài chính)

*b) Học phí và các khoản thu khác từ học sinh:* Mức thu học phí theo Nghị quyết 02/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 Quy định mức thu học phí của cơ sở giáo dục mầm non.

*c) Các khoản chi:* Các khoản chi lương, chi bồi dưỡng chuyên môn; chi công tác phí; chi khoán điện thoại; mạng internet... chi đầu tư xây dựng, sửa chữa, mua sắm trang thiết bị.

## **VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC**

### **1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới**

Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 ngày 21 tháng 10 năm 2024 trong thực hiện nhiệm vụ năm học. Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện kế hoạch phân công, phân nhiệm cụ thể các bộ phận trong đó chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

\* Kết quả: 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng ứng dụng phương pháp tiên tiến STEAM vào tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng thực hành trải nghiệm

Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn nhiệm vụ năm học, hướng dẫn tổ chức các ngày hội, sự kiện và các hội thi; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh:

\* Kết quả công tác chỉ đạo chuyên môn

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch họp chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng nội dung sinh hoạt định kỳ 2 lần/tháng. Xây dựng kế hoạch tổ chức hội giảng, chuyên đề, dự giờ thăm lớp để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Kết quả: trong năm học 2024 - 2025 đã tổ chức nhiều chuyên đề, 15 hoạt động hội giảng có sự tham gia tích cực của phụ huynh học sinh.

Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn cùng giáo viên đã tham dự đầy đủ các chuyên đề do Phòng Giáo dục và đào tạo quận Ba Đình, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội tổ chức như: Triển khai dạy học dự án; Vận động động sáng tạo cùng chuyên gia Mỹ; Xây dựng trường lớp hạnh phúc; Đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn; Ứng dụng phương pháp STEAM; Thiết kế làm phim hoạt hình.

## **2. Việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

Đảm bảo việc triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục Kết quả việc tổ chức xây dựng, triển khai KHGD, KHBD

Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục từ đầu năm học làm cơ sở tổ chức triển khai các hoạt động dạy học theo dự án, hướng dẫn các tổ chuyên môn thực hiện kế hoạch giáo dục theo các mục tiêu. Cán bộ quản lý đã sâu sát trong việc triển khai, hướng dẫn giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục có vận dụng các STEAM (5E, EDP) theo hướng phát triển năng lực công dân thế kỷ 21 cho trẻ mầm non

Nhà trường luôn quan tâm, thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục: bảo vệ môi trường; môi trường biển, hải đảo; tiết kiệm năng lượng; an toàn giao thông; phòng chống xâm hại, tai nạn thương tích; kỹ năng sống ... vào các hoạt động giáo dục.

\*Kết quả: 100% giáo viên có kế hoạch bài dạy đã được duyệt khi lên lớp.

## **3. Công tác triển khai giáo dục STEAM, chuyển đổi số.**

a) Đối với ứng dụng phương pháp STEAM (Dự án học tập, dự án STEAM) 100% CB, GV được tập huấn ứng dụng bài giảng 5E, EDP vào tổ chức hoạt động. Thực hiện tốt công tác chỉ đạo, GV đã chủ động ứng dụng nội dung giáo dục STEAM vào kế hoạch giáo dục đảm bảo chất lượng và hiệu quả; tham dự các chuyên đề giữa các trường mầm non, chuyên đề cấp Quận nhằm học tập trao đổi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức dạy học STEAM đã tạo được sự yêu thích, say mê, kích thích sự tìm tòi, học hỏi và sáng tạo của trẻ.

\* Kết quả: 100% lớp thực hiện.

b) Đối với việc triển khai chuyển đổi số

Nhà trường đã triển khai chuyển đổi số trong duyệt kế hoạch bài dạy, thực hiện lưu trữ hồ sơ chuyên môn chăm sóc giáo dục, hồ sơ cá nhân và trao đổi thông tin liên quan công tác chuyên môn. Bên cạnh đó chuyển đổi số trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng cũng được đẩy mạnh như tạo mã QR công khai các đơn vị cung cấp thực phẩm.

\* Kết quả: 100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện.

#### **4. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục**

##### *a) Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu*

Đơn vị đã chủ động rà soát các điều kiện về CSVC, thiết bị dạy học sẵn có kết hợp với thiết bị dạy học mới để tổ chức dạy học hiệu quả. Tăng cường sửa chữa, trang bị cơ sở vật chất (phòng lớp, bàn ghế, trang thiết bị dạy học, ...), huy động nguồn lực hỗ trợ CSVC cho nhà trường đúng quy định.

*b) Duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và tiếp tục xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia*

Nhà trường chủ động phối hợp với Ban Chỉ đạo PCGD-XMC cấp phường huy động 100% trẻ 5 tuổi đến trường ngay từ đầu năm học. Tiếp tục tham mưu với các đơn vị có liên quan về giải pháp thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo các quy định của Chính phủ (Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ). và Bộ GD&ĐT (Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ); phối hợp tăng cường công tác điều tra, nhập số liệu vào hệ thống, hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định, lưu trữ hồ sơ, minh chứng năm học làm cơ sở tái công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

##### *c) Công tác lãnh đạo, quản lý, chỉ đạo*

Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 đảm bảo thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng như: Hội đồng trường, CBGVNV, PHHS, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Cán bộ quản lý sâu sát trong công tác chỉ đạo, thường xuyên giám sát, kiểm tra việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Phối hợp PHHS trong giáo dục trẻ đã thu hút sự quan tâm, ủng hộ, đồng hành của cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục và hoạt động lễ hội sự kiện tại nhà trường.

##### *d) Hoạt động khác:*

Kết quả các hội thi:

- Đạt thành tích trong hội thi “Chúng cháu vui khỏe” do trung tâm văn hóa thể thao quận Ba Đình tổ chức.

- Giải Nhì hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận.

- Giải Nhì hội thi gói bánh chưng do Liên đoàn lao động quận Ba Đình tổ chức.

- 06 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận cấp Quận.

Nhà trường thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học xanh - An toàn - Hạnh phúc” chú trọng xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Trong năm học 2024 - 2025 không để xảy ra trường hợp vi phạm quy định, được Phòng Giáo dục và đào tạo công nhận Trường học an toàn.

### **5. Công tác truyền thông.**

Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng đổi mới của giáo dục; Đội ngũ nhà giáo, CBQL quan tâm viết bài và đưa tin về các hoạt động của trường, của Ngành để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng thu hút sự quan tâm, ủng hộ trong cha mẹ học sinh.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai và thực hiện các nội dung công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT năm học 2024-2025 của trường Mẫu Giáo Số 10. Nhà trường rất mong được sự đóng góp ý kiến của lãnh đạo cấp trên để nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện trong đơn vị được tốt hơn./.

#### ***Nơi nhận:***

- UBND quận Ba Đình (để b/c);
- PGD&ĐT, PNV quận Ba Đình (để b/c);
- Lưu VT.

#### **HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Thị Trâm Anh**



